



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "JOHN DEWEY"
plessi di SAN MARTINO IN PENSILIS (sede centrale)-PORTOCANNONE-URURI
Via F.lli Fusco 2 86046 SAN MARTINO IN PENSILIS (CB)
tel. 0875604711-603241 fax 0875603937
cbic82000c@istruzione.it - cbic82000c@pec.istruzione.it
CF: 90007890701 Codice Fatt.Elettronica: UFBMJR
sito: www.icsanmartinoinpensilis.edu.it



VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

(DL del 13 aprile 2017 n.62)

Art. 1 comma 3... " la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

Art. 2 comma 5 ... " La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1.

LEGGE 1 ottobre 2024, n. 150

Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati. (24G00168) (GU Serie Generale n.243 del 16-10-2024)

note: Entrata in vigore del provvedimento: 31/10/2024

INDICATORI

- 1. Competenze personali, sociali e capacità di imparare ad imparare:** partecipazione, capacità organizzative, metodo di lavoro, **rispetto delle regole di convivenza civile, collaborazione**
- 2. Competenze in materia di cittadinanza** responsabilità e partecipazione piena alla vita civica e sociale
- 3. Competenza imprenditoriale:** impegno, responsabilità, autonomia
- 4. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: comprensione e rispetto delle diversità culturali e sociali**

DESCRITTORI

VOTO

1. Partecipazione consapevole ed interesse motivato per le attività scolastiche. Pieno possesso di capacità organizzative e di metodo di lavoro.
2. Rispetto scrupoloso del personale scolastico
3. Rispetto dei compagni, riconoscendo il valore delle diversità individuali e impostando relazioni costruttive e collaborative all'interno del gruppo con significativi apporti personali.
4. Rispetto scrupoloso degli ambienti, delle cose e delle regole condivise.
5. Impegno responsabile, spirito di iniziativa e autonomia di giudizio.

10

<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione attiva ed interesse elevato per le attività scolastiche. Possesso di capacità organizzative e metodo di lavoro. 2. Rispetto accurato del personale scolastico 3. Rispetto dei compagni, riconoscendo il valore delle diversità individuali e impostando relazioni collaborative all'interno del gruppo con apporti personali. 4. Rispetto accurato degli ambienti, delle cose e delle regole condivise 5. Impegno responsabile e autonomia operativa. 	9
<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione ed interesse regolari per le attività scolastiche. Adeguato possesso di capacità organizzative e di metodo di lavoro. 2. Rispetto costante del personale scolastico 3. Rispetto dei compagni, riconoscendo in genere il valore delle diversità individuali e impostando relazioni non sempre positive all'interno del gruppo 4. Rispetto degli ambienti, delle cose e delle regole condivise 5. Impegno adeguato. 	8
<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione e interesse settoriali per le attività scolastiche. Possesso essenziale di capacità organizzative e di metodo di lavoro. 2. Rispetto discontinuo del personale scolastico 3. Rispetto discontinuo dei compagni, riconoscendo parzialmente il valore delle diversità individuali e impostando relazioni accettabili all'interno del gruppo 4. Rispetto discontinuo degli ambienti, delle cose e delle regole condivise 5. Impegno, responsabilità e grado di autonomia essenziali. 	7
<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione e interesse parziali per le attività scolastiche. Capacità organizzative espresse solo in alcuni contesti. 2. Rispetto limitato del personale scolastico 3. Rispetto parziale dei compagni, non riconoscendo il valore delle diversità individuali e impostando relazioni poco equilibrate all'interno del gruppo 4. Rispetto limitato degli ambienti, delle cose e delle regole condivise 5. Impegno discontinuo e scarsa autonomia. 	6
<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione ed interesse assenti per le attività scolastiche. Scarso possesso di capacità organizzative e metodo di lavoro. 2. Mancanza di rispetto del personale scolastico 3. Mancanza di rispetto dei compagni, non riconoscendo il valore delle diversità individuali e impostando relazioni inadeguate all'interno del gruppo. 4. Mancanza di rispetto degli ambienti, delle cose e delle regole condivise 5. Impegno inesistente. 	5

❖ **Per l'attribuzione del voto, il comportamento dello studente dovrà rispecchiare almeno tre dei descrittori di riferimento.**